
Psychologie cognitive, psychologie culturelle comparative

Blandine Bril



Édition électronique

URL : <https://journals.openedition.org/annuaire-ehess/20774>

ISSN : 2431-8698

Éditeur

EHESS - École des hautes études en sciences sociales

Édition imprimée

Date de publication : 1 janvier 2011

Pagination : 521-522

ISSN : 0398-2025

Référence électronique

Blandine Bril, « Psychologie cognitive, psychologie culturelle comparative », *Annuaire de l'EHESS* [En ligne], | 2011, mis en ligne le 15 juin 2015, consulté le 20 mai 2021. URL : <http://journals.openedition.org/annuaire-ehess/20774>

Ce document a été généré automatiquement le 20 mai 2021.

EHESS

Psychologie cognitive, psychologie culturelle comparative

Blandine Bril

Blandine Bril, *directrice d'études*

Le geste technique et son apprentissage

- 1 L'UTILISATION d'outils est un domaine privilégié dès lors que l'on cherche à aborder sous différents angles les nombreuses composantes d'une activité humaine. Comprendre l'acquisition de la maîtrise de l'utilisation d'outils nécessite en effet l'intégration de diverses dimensions : psychologiques (organisation comportementale de l'activité, processus d'apprentissage), sociologiques (le contexte social de l'apprentissage), économiques (la position de l'outil dans le système économique).
- 2 Dans un premier temps nous avons analysé la manière dont différents auteurs, Jules Étienne Marey, Marcel Mauss, André Leroi-Gourhan, André-Georges Haudricourt ou encore N. Bernstein ont analysé les habiletés impliquées dans l'utilisation d'outils. Dans un second temps dans une tentative d'intégration de travaux relevant de différentes disciplines (psychologie, anthropologie, neurosciences) nous avons proposé une définition de l'utilisation d'outils non pas à partir des propriétés isolées de l'objet qui en font un outil, mais des caractéristiques qui en font un moyen pour une fin. L'outil a ainsi été défini comme un "médiateur d'action". D'une manière générale, un outil fait donc référence à la possibilité pour des entités particulières, de devenir, temporairement, partie de l'organisation comportementale d'un organisme, et plus spécifiquement d'en faire le support du comportement.
- 3 Les dernières séances du séminaire ont été consacrées à la revue de quelques travaux récents sur la manière dont le langage peut rendre compte de l'activité liée à l'utilisation d'outils, sur les notions d'affordances, d'imitation et plus généralement celles d'apprentissage de l'action et du mouvement.

Publications

- Avec Tetsushi Nonaka, Nesting of asymmetric functions in human skilled bimanual action : Dynamics of hammering behaviour of professional stone bead craftsmen in India. *Human Movement Science* (publié online), doi : 10.1016/j.humov.2010.08.013, 2010.
 - Avec Tetsushi Nonaka, et Robert Rein, How do stone knappers predict and control the outcome of flaking ? Implication for understanding early stone tool technology. *Journal of Human Evolution*, 59(2), 155-167. doi : 10.1016/j.jhevol.2010.04.006, 2010.
 - Avec Robert Rein, Tetsushi Nonaka, Francis Weban-Smith, Gilles Dietrich, The role of experience in stone knapping : expert-novice differences in functional tuning of action constraints. *Journal of Experimental Psychology : Human Perception and Performance*, 36, 825-839. DOI : 10.1037a0018171, 2010.
 - Article « Action », dans *Dictionnaire culturel du sport*, sous la dir. de Mikaël Attali et Jean Saint-Martin, Paris, Armand Colin, 2010, p. 414.
 - Article « Geste », *op. cit.*, p. 476-477.
-

INDEX

Thèmes : Psychologie et sciences cognitives